

SINAV SONUÇ BELGESİ										BAŞVURU YAYINLARI TYT DENEME-1												
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%												
ENES AL					349		12B			TYT Türkçe												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							40 21 16 53									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		40 21 16 53										
TYT		▼ 207,553		228,050		2	2	2	12	10702		Farklı Kavramlara Yaslanan Cümleler										
Puanı Hesaplanan:						7	7	30	19655		Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar											
Katılımlar:						5	7	7	30	20061		Söz Öbeklerinde Anlam										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Noktalı Virgül (:) ve İki Nokta (:)											
Türkçe		40	21	16	17,00	43	▲ 13,90	▲ 11,00	▲ 16,58		Fiilimsi (Eylemsi)											
Tarih-1		5	4	0	4,00	80	▲ 3,05	▲ 2,46	▲ 1,95		AD SOYLU SÖZCÜK TÜRLERİ											
Coğrafya-1		5	3	2	2,50	50	▲ 1,50	▲ 1,46	▲ 1,09		Karma Dil Bilgisi											
Felsefe		5	3	1	2,75	55	▲ 1,85	▲ 1,46	▲ 2,21		Ses Bilgisi											
Din Kül. ve Ahl. Bil.		5	3	2	2,50	50	▲ 2,05	▲ 1,79	▲ 1,86		Diğer Yazım Yanlışlıkları											
Felsefe (Seçmeli)		5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	◆ 0,00	▼ 0,03		Paragraf Tamamlama											
TYT Sosyal		20	13	5	11,75	59	▲ 8,45	▲ 7,18	▲ 7,13		Paragrafın Konusu ve Başlığı											
Fizik		7	0	0	0,00	0	▼ 0,17	▼ 0,17	▼ 1,82		ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI											
Kimya		7	4	2	3,50	50	▲ 1,83	▲ 1,83	◆ 3,50		Düşünceyi Geliştirme Yolları											
Biyoloji		6	2	0	2,00	33	▲ 1,92	▲ 1,92	▼ 2,03		Düşüncenin Akışını Bozan Cümle											
TYT Fen		20	6	2	5,50	28	▲ 3,92	▲ 3,92	▼ 7,35		Anlatım Biçimleri											
Toplam:		120	40	23	34,25	29	▲ 28,30	▲ 22,43	▼ 38,28		Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme											
Soru No		1234567890123456789012345678901234567890								Cümlelerin Ögeleri												
TYT Türkçe		cDACB b a eAeCeCEcCEdAcDBAaAeeBEeCEDddeC								Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)												
Cevap Anahtarı		B	BDACBEECDEACCCCECEAAADBABABDBEDCEDEECC								Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)											
TYT Sosyal		CDEAdbDBBdcEE EDbAc								İçeriğine Özgü Bir Soru Köküne Sahip Olan Paragraflar												
Cevap Anahtarı		B	DCDEACDDBBDAEECEDDAECDEDA								Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma											
TYT Fen		CDee CE A E								Metin Boşluklarının Anlam Akışına Göre Tamamlanması												
Cevap Anahtarı		B	ADBDEBBCDADDCEACEBDC								Paragrafı İkiye Ayırma											
										Öznel ve Nesnel Yargılar												
										Aynı Paragrafa Bağlı Sorular												
										TYT Sosyal												
										Tarih-1												
										Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası												
										I. Dünya Savaşı (1914-1918)												
										İlk ve Orta Çağlarda İç Asya' daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.												
										Osmanlı Devleti' nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.												
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.												
										Coğrafya-1												
										Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.												
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.												
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.												
										Basıncın oluşumunu ve dağılışını inceler.												
										Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.												
										Felsefe												
										18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemler												
										Felsefi Düşünce												
										15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri												
										İnsan Felsefesi												
										MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri												
										Din Kül. ve Ahl. Bil.												
										Hz. Muhammed ve Gençlik												
										İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.												
										Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.												
										Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.												
										Felsefe (Seçmeli)												
										15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri												
										Din Felsefesi												
										Sistematik Felsefe												
										MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri												
										Felsefi Düşünce												
										TYT Fen												
										Fizik												
										Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.												
										Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.												
										Basınc ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.												
										Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.												
										İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.												
										Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.												
										Kimya												
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.												
										Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.												
										Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.												
										Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.												
										Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkililer												
										Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.												
										Güçlü Etkileşimler												
										Biyoloji												
										Mitoz bölünmenin genel özelliklerini bilir.												
										Soyağacı örneklerini analiz eder.												
										Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular; ekolojik ayak izi, karbon ayak izi ve su ayak izi												
										Arke aleminin genel özelliklerini açıklar.												
										Farklı hücre örneklerinin karşılaştırılmasında mikroskop/görsellerden yararlanır.												
										Vitaminlerin genel özelliklerini ve A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevlerini ve canlılar için önemini açıklar.												

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel